



ORDIN

**privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a –a XII-a,
filiera vocațională, profilul pedagogic**

În temeiul art.65 alin. 4 din Legea educației naționale nr. 1/2011,

În conformitate cu prevederile OMECTS nr. 3753/2011 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii în sistemul național de învățământ,

În temeiul Hotărârii Guvernului nr. 536/ 2011 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului,

MINISTRUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI

emite prezentul ordin:

- Art.1. - (1) Se aprobă planurile-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a - a XII-a, filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea *învățători-educatoare*, cuprinse în Anexa 1, care face parte integrantă din prezentul ordin.
- (2) Planurile-cadru aflate în Anexa 1 la prezentul ordin se aplică începând cu anul școlar 2011-2012, pentru toate clasele din filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea *învățători-educatoare*.
- (3) Absolvenții profilului pedagogic care au studiat conform planurilor-cadru cu dublă specializare, *învățător/educatoare*, prevăzute în anexele ordinului ministrului educației, cercetării și inovării nr. 3410/2009 cu privire la aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a – a XII-a, filierele teoretică și vocațională, cursuri de zi, respectiv de ordinul ministrului educației, cercetării și inovării nr. 3608/2009, cu privire la aprobarea disciplinelor de specialitate din curriculumul diferențiat pentru clasele a IX-a – a XII-a, ciclurile inferior și superior al liceului, filiera vocațională, vor avea menționat pe documentele de studii, certificatele de competență/diploma de bacalaureat, specializarea *învățător-educatoare*.

(4) Specializarea *învățători-educatoare*, din filiera vocațională, profilul pedagogic, nu se mai școlarizează începând cu anul școlar 2012-2013.

Art.2. - (1) Se aprobă planurile-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a - a XII-a, filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea *educator-puericultor*, cuprinse în Anexa 2, care face parte integrantă din prezentul ordin.

(2) Planurile-cadru aflate în Anexa 2 la prezentul ordin se aplică începând cu anul școlar 2011-2012, pentru toate clasele din filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea *educator-puericultor*.

(3) Absolvenții filierei vocaționale, profilul pedagogic, specializarea *educator-puericultor* pot ocupa funcțiile didactice din unitățile de educație timpurie antepreșcolară și au competențele necesare pentru ocupația de bonă.

Art.3. - (1) Se aprobă planurile-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a - a XII-a, filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea *mediator școlar*, cuprinse în Anexa 3, care face parte integrantă din prezentul ordin.

(2) Planurile-cadru aflate în Anexa 3 la prezentul ordin se aplică începând cu anul școlar 2011-2012, pentru toate clasele din filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea *mediator școlar*.

Art.4. - (1) Se aprobă planurile-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a - a XII-a, filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea *instructor de educație extrașcolară*, cuprinse în Anexa 4, care face parte integrantă din prezentul ordin.

(2) Planurile-cadru aflate în Anexa 4 la prezentul ordin se aplică începând cu anul școlar 2011-2012, pentru toate clasele din filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea *instructor de educație extrașcolară*.

(3) Clasele din filiera vocațională, profilul pedagogic, specializările *instructor pentru activități extrașcolare*, respectiv *instructor-animator* vor avea, începând cu anul școlar 2011-2012, specializarea *instructor de educație extrașcolară*. La aceste clase, se aplică începând cu anul școlar 2011-2012, planurile-cadru aflate în Anexa 4 la prezentul ordin.

(4) Indiferent de denumirea specializării clasei la momentul admiterii în liceu, respectiv *instructor pentru activități extrașcolare*, *instructor-animator* sau *instructor de educație extrașcolară*, absolvenții acestor specializări vor avea menționat pe documentele de studii, certificatele de competență/diploma de bacalaureat specializarea *instructor de educație extrașcolară*.

Art.5. - (1) Planurile-cadru pentru clasele a IX-a - a XII-a, filiera vocațională, profilul pedagogic, specializările *învățători-educatoare*, *educator-puericultor*, *mediator școlar* și *instructor de educație extrașcolară*, cuprinse în Anexele 1, 2, 3 și 4 ale prezentului ordin, sunt structurate pe următoarele componente: trunchi comun - TC, curriculum diferențiat - CD, curriculum la decizia școlii - CDS.

(2) În trunchiul comun și în curriculumul diferențiat sunt cuprinse alocările orare corespunzătoare tuturor disciplinelor de învățământ care se studiază în mod obligatoriu în cadrul specializării. Curriculumul la decizia școlii cuprinde orele alocate pentru dezvoltarea ofertei curriculare proprii fiecărei unități de învățământ.

Art.6. – (1) În cazul specializărilor *învățători-educatoare, educator-puericultor, mediator școlar și instructor de educație extrașcolară*, din cadrul filierei vocaționale, profilul pedagogic pentru care se organizează învățământ în limbile minorităților naționale, în planurile-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a – a XII-a de liceu, se include, în cadrul ariei curriculare „Limba și comunicare”, disciplina Limba și literatura maternă.

(2) Disciplinelor Limba și literatura maternă și Limba și literatura română li se alocă același număr de ore, cu aceeași poziție în planul-cadru de învățământ – în trunchiul comun sau în curriculumul diferențiat.

(3) În situația în care orele alocate limbii materne la clasele cu predare în limbile minorităților naționale nu pot fi asigurate integral din trunchiul comun (TC), curriculumul diferențiat (CD) și prin alocarea de ore din curriculumul la decizia școlii (CDS), diferența de ore necesare se alocă prin depășirea numărului maxim de ore prevăzute în planul-cadru pentru specializările respective.

(4) Pentru învățământul în limbile minorităților naționale, studiul disciplinei Limba modernă 2 este la decizia școlii.

Art.7. – (1) Planurile-cadru cuprinse în Anexele 1, 2, 3 și 4 ale prezentului ordin includ Religia ca disciplină școlară, parte a trunchiului comun.

(2) La solicitarea scrisă a elevului major, respectiv a părinților sau a tutorei legal instituit pentru elevul minor, elevul poate să nu frecventeze orele de Religie. În acest caz, situația școlară se încheie fără această disciplină.

Art.8. - Pentru toate clasele din învățământul liceal, filiera vocațională, profil pedagogic, specializările *bibliotecar-documentarist și pedagog școlar* se aplică, în continuare, planurile-cadru aprobate prin ordinul ministrului educației, cercetării și inovării nr. 3410/2009 cu privire la aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a – a XII-a, filierele teoretică și vocațională, cursuri de zi, respectiv prin ordinul ministrului educației, cercetării și inovării nr.3608/2009, cu privire la aprobarea disciplinelor de specialitate din curriculumul diferențiat pentru clasele a IX-a – a XII-a, ciclurile inferior și superior al liceului, filiera vocațională.

Art.9. - (1) Se aprobă Instrucțiunile privind organizarea și desfășurarea practicii pedagogice la liceele/clasele din filiera vocațională, profilul pedagogic. Instrucțiunile sunt cuprinse în Anexa 5, care face parte integrantă din prezentul ordin.

(2) Instrucțiunile cuprinse în Anexa 5 se aplică începând cu anul școlar 2011-2012, pentru toate clasele din filiera vocațională, profilul pedagogic.

Art.10. – Se aprobă Precizările privind rolurile profesionale și competențele absolvenților liceului filiera vocațională, profilul pedagogic, specializările *educator-puericultor, mediator școlar, instructor de educație extrașcolară*. Precizările sunt prevăzute în Anexa 6, care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art.11. - Liceele cu profil pedagogic devin centre de resurse educaționale, la nivel județean, pentru educația permanentă în specializările pentru care acestea au plan de școlarizare. Resursa valoroasă, pe care o reprezintă aceste licee, poate fi utilizată de instituțiile de învățământ superior, la alcătuirea listei școlilor de aplicație pentru masteratul didactic.

Art.12. - La data intrării în vigoare a prezentului ordin, se abrogă orice prevedere contrară.

Art.13. Direcția Generală Educație și Învățare pe Tot Parcursul Vieții, Direcția Generală Învățământ în Limbile Minorităților, Relația cu Parlamentul și Partenerii Sociali, Direcția Generală Management, Resurse Umane și Rețea Școlară, inspectoratele școlare județene/al municipiului București și unitățile de învățământ care școlarizează elevi în filiera vocațională, profil pedagogic duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Ministru,

Daniel Petru FUNERIU

București

Nr. 5347

Data: 04.09.2011