

Metodologia de organizare și funcționare a învățământului profesional de 2 ani

CAPITOLUL I. DISPOZIȚII GENERALE

Art. 1. Prezenta metodologie reglementează organizarea și funcționarea învățământului profesional de 2 ani, în condițiile legii, pentru perioada 2012-2016.

Art. 2. Învățământul profesional de 2 ani, reglementat prin prezenta metodologie, numit în continuare învățământ profesional, are următoarele obiective:

- a) dezvoltarea competențelor profesionale ale elevilor, specifice unei calificări profesionale de nivel 2 corespunzător nivelului de referință 3 al Cadrului European al Calificărilor;
- b) dezvoltarea competențelor profesionale ale elevilor preponderent în cadrul stagiilor de pregătire practică organizate la operatori economici.

Art. 3. (1) Învățământul profesional este organizat după clasa a IX-a, ca parte a învățământului liceal, filiera tehnologică.

(2) Învățământul profesional este organizat ca învățământ cu frecvență.

(3) Absolvirea celor 2 ani de învățământ profesional echivalează cu dobândirea competențelor învățământului obligatoriu.

(4) Învățământul profesional se finalizează cu examen de certificare a calificării profesionale.

(5) Învățământul profesional reglementat prin prezenta metodologie poate fi desfășurat și în limbile minorităților naționale.

Art. 4. Formarea profesională inițială prin învățământul profesional constă în:

- a) pregătire profesională generală într-un domeniu profesional, pe parcursul primului an de învățământ profesional;
- b) pregătire profesională de specialitate specifică unei calificări profesionale, pe parcursul celui de-al doilea an de învățământ profesional.

CAPITOLUL II. ORGANIZAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL

Art. 5. (1) Pentru perioada menționată la art. 1 învățământul profesional se poate organiza numai în unitățile de învățământ profesional și tehnic acreditate sau autorizate să furnizeze formare profesională inițială pentru calificările de nivel 2 specificate în *Nomenclatorul calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătire prin învățământul preuniversitar precum și durata de școlarizare aprobat prin Hotărâre a Guvernului, în vigoare la data prezentului ordin, în condițiile legii.*

(2) Unitățile de învățământ care pot organiza învățământ profesional trebuie să îndeplinească, cumulativ, următoarele condiții:

- a) existența bazei materiale necesare pentru desfășurarea pregătirii elevilor pentru dobândirea calificării profesionale;
- b) existența resursei umane calificate prin personal didactic propriu sau personal didactic asociat.

Art. 6. (1) Învățământul profesional se organizează numai în unitățile de învățământ care anexează la propunerea privind planul de școlarizare pentru primul an de învățământ profesional, contracte-cadru încheiate cu operatorii economici/ instituții publice, prin care se stabilesc obligațiile privind:

- a) organizarea și desfășurarea procesului de formare pentru obținerea calificării profesionale a elevilor și proiectarea curriculumului în dezvoltare locală (stagiile de pregătire practică);
- b) asigurarea condițiilor tehnice și a resursei umane necesare pregătirii practice a elevilor din învățământul profesional;
- c) asigurarea condițiilor tehnice și a resursei umane necesare pentru organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor.

(2) Contractele-cadru sunt acorduri generale încheiate de către unitățile de învățământ cu operatorii economici/instituțiile publice partenere pe o durată de minimum 2 ani care stau la baza convențiilor individuale de stagiu pentru pregătirea practică a elevilor din învățământul profesional.

Art. 7. (1) Cifra de școlarizare pentru învățământul profesional se stabilește anual, pe baza nevoilor pieței muncii și a tendințelor de dezvoltare, conform documentelor de planificare, respectiv Planul Regional de Acțiune pentru Învățământ (PRAI) la nivel regional și Planul Local de Acțiune pentru Învățământ (PLAI) la nivel local, precum și pe baza solicitărilor operatorilor economici.

(2) Cifra de școlarizare se stabilește numai pentru calificări înscrise în *Nomenclatorul calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar precum și durata de școlarizare*, aprobat prin Hotărâre a Guvernului.

(3) Cifra de școlarizare se stabilește la nivel regional, iar distribuția pe județe a numărului de locuri disponibile pentru învățământul profesional se realizează, pentru fiecare unitate de învățământ, în funcție de domeniul de pregătire și calificarea/calificările pentru care există cerere, fundamentată conform prevederilor alin. (1), cu respectarea prevederilor metodologiei de fundamentare a cifrei de școlarizare aprobată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

(4) Pentru stabilirea cifrei de școlarizare la nivel regional se constituie la nivel regional un grup de lucru format din inspectorii școlari generali ai inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, reprezentanții Agenției Județene pentru Ocuparea Forței de Muncă (AJOFM) în Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social (CLDPS) și reprezentanții Centrului National de Dezvoltare a Invatamantului Profesional si Tehnic (CNDIPT) din fiecare regiune. Grupul de lucru este constituit prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului și este coordonat de un inspector școlar general nominalizat în acest sens.

(5) Coordonatorul regional are obligația de a coordona grupul de lucru pentru asigurarea corelării, la nivel regional, a cifrei de școlarizare cu cererea din partea operatorilor economici și cu structura rețelei unităților de învățământ care organizează învățământ profesional.



(6) CNDIPT , prin reprezentanții săi în fiecare regiune, asigură asistență metodologică grupului de lucru, coordonatorilor regionali și inspectorilor școlari generali în fundamentarea planului de școlarizare și stabilirea cifrei de școlarizare la nivel regional.

Art. 8. (1) Lista unităților de învățământ care organizează învățământ profesional se stabilește anual, pe baza propunerilor unităților de învățământ și a operatorilor economici, și se avizează de către inspectoratele școlare județene, respectiv al municipiului București.

(2) Lista unităților de învățământ profesional și proiectul planului de școlarizare se fundamentează numai cu respectarea următoarelor repere:

- a) prevederile PRAI și ale PLAI, distribuția teritorială a ofertei unităților de învățământ și direcțiile strategice de restructurare a rețelei județene, a municipiului București, a unităților de învățământ profesional și tehnic;
- b) accesibilitatea unităților de învățământ, stabilită prin analiza distribuției în teritoriu a rețelei de învățământ profesional la nivel regional, în raport cu infrastructura și cu rețeaua de transport;
- c) ponderea elevilor cu domiciliul în alte localități/ unități teritorial-administrative din totalul populației școlare locale, care solicită să se pregătească pentru o anumită calificare, în raport cu posibilitățile de asigurare a transportului elevilor și/ sau a cazării în internate școlare la nivel regional;
- d) îndeplinirea, conform standardelor, de către unitățile de învățământ a prevederilor legale privind: spațiile de școlarizare, baza materială, sănătatea și securitatea muncii, pregătirea personalului didactic;
- e) existența contractelor-cadru, prevăzute la art. 6 al prezentei metodologii, încheiate cu operatorii economici/ instituțiile publice cu dotări tehnologice și resurse, capabile să asigure pregătirea practică a elevilor pentru calificările solicitate;
- f) alte repere, legate de specificul regional și local, adoptate de inspectoratul școlar județean, respectiv al municipiului București și avizate de grupul de lucru constituit la nivel regional.

(3) Proiectul planului de școlarizare pentru învățământul profesional și lista unităților de învățământ care organizează învățământ profesional sunt realizate la nivelul fiecărui județ, sunt avizate de către CLDPS și sunt aprobate de către inspectorul școlar general județean, respectiv al municipiului București.

Art. 9. (1) Încadrarea în învățământul profesional cu personal didactic se face în funcție de specializarea acestora, de prevederile planului-cadru și ale planurilor de învățământ, conform prevederilor legale.

(2) În învățământul profesional poate fi încadrat și personal didactic asociat, în condițiile legii.

(3) Selecția personalului didactic asociat se realizează conform legislației în vigoare și respectând metodologia mișcării personalului didactic aprobate de ministerul educației cercetării, tineretului și sportului.



Art. 10. (1) Inspectoratele școlare județene/ al municipiului București publică lista cu unitățile de învățământ care organizează învățământ profesional și oferta de pregătire a acestora.

(2) Inspectoratele școlare județene/al municipiului București realizează activități specifice de prezentare și promovare a ofertei locale a învățământului profesional împreună cu unitățile de învățământ și cu operatorii economici/ instituțiile publice partenere.

(3) Pentru promovarea ofertei locale a învățământului profesional este obligatorie realizarea următoarelor activități:

a) organizarea acțiunii „săptămâna meseriilor” în perioada dedicată activităților de consiliere și orientare profesională a elevilor;

b) organizarea acțiunii „târgul meseriilor” pentru prezentarea ofertei la nivel regional/județean;

c) promovarea învățământului profesional și a numărului de locuri disponibile în mass media locală.

(4) Inspectoratele școlare județene/al municipiului București prevăd obligatoriu, în tematica de inspecție școlară, cel puțin o activitate care vizează organizarea și funcționarea învățământului profesional.

CAPITOLUL III. CONȚINUTUL PREGĂTIRII PRIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL

Art. 11. (1) Pentru învățământul profesional, planul-cadru de învățământ prevede următoarele ponderi:

a) anul I de învățământ profesional - 40 % pregătire teoretică și 60 % pregătire practică;

b) anul II de învățământ profesional - 25% pregătire teoretică și 75% pregătire practică.

(2) Planurile-cadru de învățământ și curriculumul pentru fiecare calificare profesională sunt aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.

(3) Schemele orare de funcționare a învățământului profesional se stabilesc la nivelul unității de învățământ, în funcție de posibilitățile de organizare a stagiilor de pregătire practică la operatorul economic/instituția publică partener de practică.

(4) Schemele orare reprezintă particularizarea planului-cadru de învățământ la condițiile specifice de organizare a pregătirii elevilor la nivel de săptămână, lună sau semestru școlar. Schemele orare sunt flexibile din punct de vedere al alocării numărului de ore pentru fiecare disciplină/modul, orele de pregătire putând fi distribuite pe durata anului școlar sau comasate pe parcursul mai multor săptămâni, cu respectarea numărului total de ore/săptămână și a numărului total de ore/an pentru fiecare disciplină/modul.

Art. 12. (1) Pregătirea practică a elevilor din învățământul profesional se desfășoară în cadrul orelor de laborator tehnologic, al orelor de instruire practică și al stagiilor de pregătire practică stabilite prin planul-cadru de învățământ.



(2) Orele de laborator tehnologic și orele de instruire practică se pot desfășura atât în laboratoarele și atelierele unității de învățământ, cât și la operatorul economic/instituția publică parteneră pentru pregătirea practică.

(3) Durata stagiilor de pregătire practică se stabilește prin planul-cadru de învățământ.

(4) Stagiile de pregătire practică se realizează la operatorul economic/ instituția publică parteneră. Pentru a răspunde nevoilor angajatorilor din sectorul IMM, stagiile de pregătire practică pot fi organizate și în unitatea de învățământ, dacă sunt îndeplinite simultan următoarele condiții:

a) unitatea de învățământ dispune de ateliere dotate corespunzător și de resursa umană calificată pentru desfășurarea pregătirii practice a elevilor;

b) minimum 25% din perioada de pregătire practică aferentă stagiilor este organizată la operatorul economic/instituția publică parteneră.

(5) Pentru organizarea stagiilor de pregătire practică în unitatea de învățământ, aprobarea este dată de inspectorul școlar general, la cererea unității de învățământ, avizată de inspectorul de specialitate.

(6) Pregătirea practică a elevilor realizată în unitatea de învățământ se organizează, pentru fiecare calificare profesională, cu grupe de maximum 14 elevi, sub îndrumarea unui cadru didactic desemnat de unitatea de învățământ.

(7) Planificarea orară a pregătirii practice a elevilor organizate la operatorul economic/ instituția publică va fi stabilită de unitatea de învățământ împreună cu entitatea parteneră, în funcție de programul de lucru al acesteia, respectând particularitățile de vârstă ale elevilor și reglementările legale referitoare la sănătatea și securitatea muncii.

Art. 13. (1) Stagiile de pregătire practică prevăzute prin planul-cadru de învățământ se desfășoară pe baza unei convenții individuale de stagiu, încheiate între unitatea de învățământ profesional, operatorul economic/instituția publică partener de practică, elevul și/sau părintele/tutorele legal instituit al elevului, conform modelului standard aprobat prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.

(2) La solicitarea partenerului de practică al unității de învățământ, convenția de stagiu poate fi încheiată pentru mai mulți elevi, în situația în care aceștia se pregătesc pentru aceeași calificare profesională.

(3) Stagiile de practică se organizează în perioadele stabilite de unitatea de învățământ împreună cu operatorul economic/instituția publică parteneră astfel încât să se asigure încheierea situației școlare a elevilor până la data de 31 august.

(4) Operatorul economic/ instituția publică poate organiza pentru elevii care finalizează învățământul profesional stagii suplimentare de pregătire practică, respectând prevederile legislației muncii. Stagiile suplimentare se organizează pe baza unei convenții individuale încheiate cu elevul sau părintele/tutorele legal instituit al elevului.

(5) Stagiile suplimentare se pot organiza pe durata vacanțelor școlare ale elevilor sau în timpul anului școlar, în afara orarului, fără a fi afectată încheierea situației școlare a elevului și fără a depăși finalul anului calendaristic pe durata căruia este organizată pregătirea practică.



Art. 14. (1) Operatorii economici/ instituțiile publice la care se desfășoară pregătirea practică a elevilor din învățământul profesional stabilesc tutorii care coordonează această activitate.

(2) Directorul unității de învățământ desemnează câte un cadru didactic coordonator pentru un număr de minimum 12 elevi. Cadru didactic coordonator este responsabil pentru ducerea la îndeplinire a activităților asumate de unitatea de învățământ prin convenția de stagiu, pentru fiecare elev din grupa pe care o coordonează, indiferent dacă stagiul de practică se desfășoară la același sau la mai mulți operatori economici/ instituții publice.

(3) Pentru buna desfășurare a pregătirii practice, tutorii colaborează cu cadrele didactice coordonatoare.

(4) Responsabilitățile tutorelui și ale cadrului didactic coordonator sunt stabilite prin convenția de stagiu.

CAPITOLUL IV. ȘCOLARIZAREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL

Art. 15.(1) Înscrierea elevilor în învățământul profesional se realizează conform calendarului pentru selecția și înscrierea elevilor în învățământul profesional de 2 ani.

(2) Înscrierea se realizează pe baza dosarului de înscriere la unitățile de învățământ care organizează învățământ profesional, sub coordonarea inspectoratului școlar județean/ al municipiului București.

(3) Dosarul de înscriere conține următoarele documente:

a) cerere tip de înscriere ;

b) copie după certificatul de naștere sau după cartea de identitate;

c) documente care să ateste situația școlară pentru ultimul an de studiu promovat (foaie matricolă pentru clasa a IX-a sau, după caz, certificat de absolvire sau certificat de calificare în urma finalizării școlii de arte și meserii).

Art. 16. (1) Pot opta pentru formare profesională inițială prin învățământul profesional următoarele categorii:

a) elevii înscriși în clasa a IX-a a învățământului liceal, indiferent de filieră, profil sau domeniu de pregătire;

b) candidații din seriile anterioare care au absolvit cel puțin clasa a IX-a învățământ liceal, fără a finaliza învățământul profesional sau învățământul liceal;

c) absolvenții din seriile anterioare care au finalizat Școala de Arte și Meserii, cu sau fără certificat de calificare profesională.

(2) Elevii prevăzuți la alin (1) litera a) pot fi înscriși în învățământul profesional numai dacă au promovat clasa a IX-a.

(3) Candidații și absolvenții prevăzuți la alin (1) literele b) și c) pot fi înscriși în învățământul profesional dacă nu au împlinit vârsta de 18 ani la data începerii anului școlar.

(4) Opțiunea elevilor pentru învățământ profesional se realizează în perioada prevăzută de calendarul pentru selecția și înscrierea elevilor în învățământul profesional de 2 ani.



(5) Candidații pot opta pentru una dintre calificările profesionale pentru care există locuri disponibile, conform ofertei educaționale pentru învățământ profesional realizate la nivel regional și județean.

(6) Elevii înscriși în clasa a IX-a învățământ liceal pot opta pentru formare profesională inițială prin învățământul profesional în unitatea de învățământ în care sunt înscriși sau în altă unitate de învățământ.

(7) În cazul în care numărul candidaților înscriși pentru o calificare profesională depășește numărul de locuri disponibile sau dacă există o cerere expresă a operatorului economic/instituției publice partenere, se organizează concurs de selecție.

(8) Selecția candidaților pentru învățământ profesional se realizează pe baza unei proceduri elaborate de către unitățile de învățământ și operatorii economici/instituțiile publice care organizează stagiile de pregătire practică aferente calificărilor școlarizate.

(9) Reprezentanții operatorilor economici/instituțiilor publice partenere participă la selecția candidaților care optează pentru învățământ profesional.

Art. 17. (1) Procedura de selecție se elaborează de către unitatea de învățământ împreună cu operatorii economici/instituțiile publice partenere.

(2) În cazul în care procedura de selecție prevede probe, tematica acestora este stabilită împreună cu operatorii economici/instituțiile publice partenere și aprobată de Consiliul de Administrație al unității de învățământ.

Art. 18. Fiecare unitate de învățământ afișează, cu cel puțin 30 de zile înainte de data organizării selecției, prevederile procedurii de selecție pentru înscrierea în învățământul profesional și tematica probelor de selecție.

Art. 19. (1) Pentru realizarea selecției elevilor pentru învățământul profesional, în fiecare unitate de învățământ se constituie, prin decizia directorului unității de învățământ, o Comisie de selecție care își desfășoară activitatea conform prevederilor procedurii de selecție.

(2) Componența comisiei și atribuțiile membrilor comisiei de selecție, precum și modul de desfășurare a selecției, sunt stabilite în procedura de selecție.

Art. 20. Selecția elevilor care optează pentru învățământ profesional se realizează în perioada prevăzută de calendarul pentru selecția și înscrierea elevilor în învățământul profesional de 2 ani.

Art. 21. (1) Efectivul de elevi al unei formațiuni de studiu pentru învățământul profesional respectă prevederile legale în vigoare.

(2) O formațiune de studiu se poate organiza cu elevi de la una sau mai multe calificări profesionale din același domeniu de pregătire profesională.

(3) În cazuri excepționale și numai cu aprobarea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, se poate organiza o formațiune de studiu și pentru calificări profesionale din domenii de pregătire profesională diferite, în interiorul aceluiași profil.



Art. 22. (1) Elevii care optează pentru învățământul profesional reglementat prin prezenta metodologie pot beneficia de susținere financiară prin programe naționale de protecție socială care vor fi aprobate prin Hotărâre a Guvernului, în conformitate cu prevederile legale.

(2) Pe durata pregătirii practice organizată la operatorul economic/ instituția publică, partenerul de practică poate acorda sprijin financiar elevilor, în condițiile legii.

CAPITOLUL V. EVALUAREA ȘI CERTIFICAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

Art. 23. Absolvenții învățământului profesional, care au finalizat stagiile de pregătire practică stabilite prin planul-cadru de învățământ, au dreptul de a se înscrie la examenul de certificare a calificării profesionale.

Art. 24. (1) Examenul de certificare a calificării profesionale este organizat de unitatea de învățământ care a asigurat formarea profesională a absolvenților, cu condiția ca unitatea de învățământ să fie acreditată conform legii.

(2) Probele examenului de certificare a calificării profesionale se organizează la operatorii economici/ instituțiile publice partenere.

(3) Comisia de examen va avea în componență câte un reprezentat al unității de învățământ și al operatorului economic/ instituției publice partenere.

(4) Evaluarea în cadrul examenului de certificare a calificării profesionale este realizată atât de evaluatori autorizați, externi unității de învățământ, cât și de reprezentanți ai operatorului economic/ instituției publice partenere.

(5) Monitorizarea organizării și desfășurării examenului de certificare este realizată de către inspectoratele școlare județene/ al municipiului București.

(6) Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional este aprobată prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.

Art. 25. (1) Absolvenții învățământului profesional care promovează examenul de certificare a calificării profesionale dobândesc certificat de calificare profesională și suplimentul descriptiv al certificatului.

(2) Absolvenții învățământului profesional pot continua studiile în clasa a XI-a a învățământului liceal, în condițiile legii.

CAPITOLUL VI. DISPOZIȚII FINALE

Art. 26. Prevederile prezentei metodologii se aplică elevilor înscriși în clasa a IX-a în învățământul liceal în anul școlar 2011-2012 și elevilor care intră în școlarizare în învățământul liceal începând cu anul școlar 2012-2013.

Art. 27. Elevii înscriși în anul școlar 2011-2012 în clasele a X-a, a XI-a și a XII-a din învățământul liceal își continuă și finalizează ciclul de învățământ în conformitate cu prevederile legale speciale aplicate la momentul înscrierii în primul an de studiu.

