

INSTRUCȚIUNI PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA PRACTICII PEDAGOGICE LA LICEELE/CLASELE DIN FILIERA VOCAȚIONALĂ, PROFILUL PEDAGOGIC

Art. 1. Practica pedagogică se desfășoară ca practică de specialitate la profilul pedagogic, specializările: învățător-educatoare, educator - puericultor, instructor de educație extrașcolară, mediator școlar și pedagog școlar.

Art. 2. Practica pedagogică se desfășoară în unitățile de aplicație ale liceului pedagogic sau în unitățile de învățământ preșcolar și de învățământ primar din apropierea acestuia, unități stabilite prin decizia inspectoratului școlar, la solicitarea motivată a liceului pedagogic.

Art. 3. Formele de organizare și desfășurare a practicii pedagogice sunt: practica pedagogică curentă și practica pedagogică comasată.

Art. 4. (1) Practica pedagogică curentă este practica pedagogică care se desfășoară în decursul unei zile pe săptămână, sub îndrumarea cadrului didactic din școala de aplicație și a unui profesor mentor de la liceul pedagogic. În ciclul superior al liceului, practica pedagogică curentă se desfășoară și sub îndrumarea profesorilor metodiști.

(2) Practica pedagogică comasată este practica derulată compact, pe parcursul unei săptămâni de școală.

Art. 5. Durata practicii pedagogice curente este de 3 ore pe săptămână pentru ciclul inferior al liceului, respectiv de 4-6 ore pe săptămână pentru ciclul superior, în funcție de specializare.

Art. 6. (1) Elevii din ciclul inferior al liceului, filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea *învățător-educatoare*, derulează, în cadrul practicii pedagogice, activități de asistență/ observare a activităților/lecțiilor la școală și la grădiniță (practică observativă).

(2) Elevii din ciclul superior al liceului, filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea *învățător-educatoare*, derulează, în cadrul practicii pedagogice, activități de predare și evaluare, de proiectare, organizare și autoevaluare a activităților/lecțiilor.

Art. 7. Practica pedagogică comasată constă în participarea la/realizarea activităților didactice prevăzute în orarul unității de aplicație, sub îndrumarea profesorului mentor de practică pedagogică și a cadrului didactic din școala de aplicație, pe parcursul unei săptămâni, în clasa a XI-a, respectiv pe parcursul a două săptămâni, în clasa a XII-a.

Art. 8. Cadrul didactic din școala de aplicație, la grupa/clasa căruia se organizează și se desfășoară practica pedagogică este numit prin decizie internă a directorului liceului pedagogic, dacă acesta are școală de aplicație, sau a directorului unității de învățământ la care acesta este angajat.

Art. 9. Profesorul mentor de practică pedagogică este numit prin decizie internă de către directorul liceului pedagogic dintre profesorii de pedagogie/psihologie sau, după caz, dintre profesorii titulari ai disciplinelor de bază din cadrul specializărilor profilului pedagogic.

Art. 10. Profesorul mentor de practică pedagogică planifică, organizează și monitorizează prezența și participarea elevilor unei clase la activitățile de practică, asigurând legătura și comunicarea optimă dintre liceul pedagogic, profesorii metodiști și unitatea de aplicație. Profesorul mentor de practică pedagogică beneficiază de toate drepturile prevăzute de *Legea educației naționale* pentru funcția didactică de mentor.

Art. 11. Orele de practică pedagogică organizată, îndrumată și monitorizată de profesorul mentor de la liceul pedagogic intră în componența normei didactice a acestuia.

Art. 12. În ciclul superior al liceului, coordonarea și evaluarea practicii pedagogice de specialitate este asigurată de profesorii metodiști. Aceștia sunt numiți prin decizie internă de către directorul liceului pedagogic dintre profesorii titulari ai disciplinelor de bază din cadrul specializărilor profilului pedagogic, profesori care au o vechime de cel puțin 4 ani în specialitate și minimum gradul didactic II.

Art. 13. Cadrele didactice din școala de aplicație la grupa/clasa cărora se organizează și se desfășoară practica pedagogică, precum și profesorii metodiști de la liceul pedagogic beneficiază, în baza deciziei interne de numire, de spor de practică pedagogică.

Art. 14. Repartizarea orelor de practică pe discipline/săptămână pentru profesorii metodiști se face după cum urmează:

a) La specializarea *învățător-educatoare*:

Pentru învățământul preșcolar:	Pentru învățământul primar:
<ol style="list-style-type: none">1. Domeniul <i>Limbă și comunicare</i> (DLC) - 3 ore2. Domeniul <i>Științe</i> (DȘ)- 2 ore<ol style="list-style-type: none">a) Matematică - 1 orăb) Științe ale naturii-1oră3. <i>Domeniul estetic și creativ</i> (DEC) -2 ore<ol style="list-style-type: none">a) Activități artistice și abilități practice - 1orăb) Activități muzicale-1 oră4. <i>Domeniul psihomotric</i> (DPM) -1 oră<ol style="list-style-type: none">a) Educație fizică-1oră5. <i>Domeniul om și societate</i> (DOS) – 1oră<ol style="list-style-type: none">a) Educație moral-civică – 1 oră <p style="text-align: right;">Total = 9 ore</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Domeniul <i>Limbă și comunicare</i> (DLC) -5 ore<ol style="list-style-type: none">a) Limba română - 4 oreb) Limbă modernă 1 - 1 oră2. Domeniul <i>Științe</i> (DȘ) -6 ore<ol style="list-style-type: none">a) Matematică - 3 oreb) Științe ale naturii - 2 orec) Geografie - 1 oră3. <i>Domeniul om și societate</i>(DOS) – 1oră<ol style="list-style-type: none">a) Istorie – 1 oră4. <i>Domeniul estetic și creativ</i> (DEC)-2 ore<ol style="list-style-type: none">a) Educație muzicală - 1 orăb)Educație plastică și abilități practice-1 oră6. <i>Domeniul psihomotric</i> (DPM) -1 oră<ol style="list-style-type: none">a) Educație fizică - 1oră <p style="text-align: right;">Total = 15 ore</p>

Notă: Fiecare elev de la specializarea *învățător-educatoare* efectuează practica pedagogică un semestru în învățământul preșcolar și un semestru în învățământul primar.

b) La specializarea *educator - puericultor*:

1. Domeniul *Limbă și comunicare* - 4 ore
 2. Domeniul *Științe ale naturii* - 3 ore
 3. Domeniul psihomotric, igienă și puericultură - 6 ore
 4. Domeniul estetic și creativ - 2 ore
- Total = 15 ore

c) La specializarea *instructor de educație extrașcolară*:

1. Domeniul *Limbă și comunicare* - 4 ore
 2. Domeniul *Științe ale naturii* - 3 ore
 3. Domeniul psihomotric și recreativ – 4 ore
 4. Domeniul om și societate - 2 ore
 5. Domeniul estetic și creativ - 2 ore
- Total = 15 ore

d) La specializarea *mediator școlar*:

1. Domeniul *Relația școală-comunitate* - 6 ore
 2. Domeniul *Comunicare* - 4 ore
 3. Domeniul *Managementul proiectelor* - 2 ore
 4. Domeniul estetic și creativ - 3 ore
- Total = 15 ore

Art. 15. Sporul de practică pedagogică pentru educatoare/profesori pentru învățământ preșcolar, învățători/profesori pentru învățământ primar și pentru profesorii metodiști se acordă astfel:

A. Învățământ preșcolar (educatoare/profesori pentru învățământul preșcolar):

- 5 % pentru o grupă de elevi;
- 10% pentru 2 grupe;
- 15% pentru 3 grupe.

B. Învățământ primar (învățător/profesori pentru învățământul primar):

- 6 % pentru o grupă de elevi;
- 12% pentru 2 grupe;
- 18% pentru 3 grupe.

Art. 16. Sporul de practică pedagogică pentru profesorii metodiști de la liceul pedagogic, la toate specializările, este de 6% pentru fiecare oră de practică pedagogică pregătită, asistată și evaluată în cursul unei săptămâni, fără a se putea depăși procentul de 24% pentru un profesor.